

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
31.08.2017 г.  
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 31.08.2017 № 106

Директор школы



Е.Н. Смирнова

## **Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому**

### **1. Общие положения**

1.1. Данное положение является локальным актом, реализующим Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закон Мурманской области от 28.06.2013 N 1649-01-ЗМО "Об образовании в Мурманской области", Закон Мурманской области от 29.12.2004 N 573-01-ЗМО "О мерах социальной поддержки инвалидов", приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.10.2015 года «Об утверждении Порядка регламентации о оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по программам на дому или в медицинских организациях», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 N ВК-2101/07 и в целях соблюдения государственных гарантий прав детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на образовательную организацию МОУ Кильдинскую ООШ осуществляющую обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - образовательная организация).

1.3. Предоставление общего образования на дому осуществляется для следующих категорий обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды, нуждающиеся в длительном лечении;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

### **2. Цель и задач**

2.1. Целью организации обучения на дому является реализация конституционного права на образование детьми, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами (далее - дети, обучающиеся)

2.2. Задачи:

- создание условий для освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

### **3. Организация обучения**

3.1. Организация обучения детей и детей-инвалидов на дому осуществляется педагогами образовательной организации, в которой дети обучаются постоянно.

3.2. Обучение детей и детей-инвалидов, находящихся на длительном лечении дома, осуществляется образовательной организацией.

3.3. Реализация образовательных программ для обучающихся на дому возможна в различных формах: очной, очно-заочной, сетевой, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Индивидуальные учебные планы составляются исходя из учебной нагрузки, определенной примерными учебными планами по классам обучения, но не более обязательной нагрузки, указанной в п. 3.11 настоящего Положения.

3.4. Основанием для организации обучения обучающихся на дому является решение врачебной комиссии о длительности лечения и реабилитации ребенка и письменное заявление родителя (законного представителя) на имя руководителя образовательной организации, в которой обучается ребенок.

3.5. Организация обучения на дому с разрешения органа, осуществляющего управление в сфере образования - Управления образованием администрации Кольского района Мурманской области.

3.6. Для разрешения обучения на дому руководитель образовательной организации представляет в орган, осуществляющий управление в сфере образования, следующие документы:

- ходатайство на имя руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования, о разрешении организации обучения на дому или в медицинских организациях;

- копию заявления родителя (законного представителя);

- копию заключения (справки) о решении врачебной комиссии медицинской организации.

3.7. На основании документов, предоставленных образовательной организацией, орган, осуществляющий управление в сфере образования, издает приказ о разрешении обучения ребенка на дому или в медицинской организации.

3.8. На основании приказа органа, осуществляющего управление в сфере образования, руководитель образовательной организации издает приказ об организации обучения на дому и заключает с родителями (законными представителями) договор по форме, утвержденной локальным актом образовательной организации.

3.9. Договор, заключенный с родителями (законными представителями), должен содержать следующие разделы:

- предмет договора;

- права, обязанность сторон;

- ответственность сторон;

- срок действия договора.

3.10. Организация образовательного процесса при обучении обучающихся на дому регулируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами, разработанными с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей, годовым календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей). Обязательная учебная нагрузка обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы, соответствует учебной нагрузке, определенной примерными учебными планами по классам обучения.

3.11. Образовательная организация с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся разрабатывает индивидуальные учебные планы исходя из примерных недельных учебных планов:

Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому по образовательным программам начального общего образования (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования и на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык	-	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка и изобразительное искусство. Технология. Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Технология					
Физическая культура					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому по образовательным программам основного общего образования (на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004

Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика. Информатика и ИКТ	3	2,5	2,5	2,5	2,5
История	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5
География		0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1				
Физика			1	1	1
Химия				1	1
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (музыка и ИЗО). Технология. Основы безопасности жизнедеятельности. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	1	1
Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	2	2	1,5	1,5

Обязательная нагрузка обучающегося	12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	29	30	32	33	33

Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому по образовательным программам основного общего образования (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам обучения				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5
	Химия				0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1,5	1	1,5	2
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы		16	17	19	19	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33

3.12. При обучении обучающихся на дому или в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам часы регионального компонента и компонента образовательной организации направляются на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекцию речевых нарушений (логопедические занятия) с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей и мнения родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.13. Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей программе каждого учебного предмета и направлено на расширение и углубление практических знаний по данному учебному предмету.

3.14. Самостоятельная работа обучающегося, не входящая в обязательную нагрузку, может выполняться под руководством педагога, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за качество и объем выполнения самостоятельной работы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана обучающегося несут родители (законные представители).

3.15. При организации обучения на дому допускается сочетание различных форм обучения, что отражается в договоре об организации обучения, заключенном между образовательной организацией и родителями (законными представителями). Обучающийся, владеющий навыками самообслуживания, может посещать занятия по отдельным учебным предметам в образовательной организации вместе с одноклассниками. В таком случае в индивидуальном учебном плане обучающегося на изучение данных учебных предметов не отводятся часы. Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель образовательной организации с учетом степени заболевания и рекомендаций медицинской организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в организацию и обратно.

3.16. Общие сведения о детях, обучающихся на дому, данные о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса образовательной организации.

3.17. Для учета проведения индивидуальных занятий на каждого обучающегося оформляется журнал, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные о текущей успеваемости.

3.18. Родители (законные представители) детей-инвалидов могут самостоятельно осуществлять их обучение на дому начального общего, основного общего, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также итоговой аттестации в образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Образовательные организации в период обучения детей и детей-инвалидов на дому:

- предоставляют на время обучения бесплатно учебники, учебную и справочную литературу;
- обеспечивают образовательный процесс специалистами из числа педагогических работников, оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных, адаптированных основных общеобразовательных программ без взимания платы;
- организуют предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- утверждают локальным актом образовательной организации порядок осуществления промежуточной аттестации;
- осуществляют итоговую аттестацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями (с различными формами умственной отсталости), организуют участие в государственной итоговой аттестации;
- выдают обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

- выдают детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования, свидетельство об обучении;

- осуществляют перевод обучающегося в следующий класс в соответствии с уставом образовательной организации.

3.19. Родители (законные представители) детей, детей-инвалидов в период организации обучения на дому:

- обеспечивают наличие необходимых канцелярских и письменных принадлежностей;

- контролируют выполнение обучающимся заданий, данных педагогическими работниками в рамках освоения образовательных программ;

- своевременно, в течение дня, информируют образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и дате возобновления занятий.

3.20 Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании.

3.21. Спорные вопросы возникшие между участниками образовательного процесса решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации

## **4. Финансовое обеспечение**

4.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности на организацию обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

4.2. Компенсация затрат родителей (законных представителей) на организацию обучения детей-инвалидов на дому осуществляется образовательной организацией, за которой в соответствии с действующим законодательством закреплен обучающийся для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также итоговой аттестации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе за счет средств, предоставленных на выполнение государственного (муниципального) задания.

4.3. Ежемесячный размер компенсации затрат родителей (законных представителей) на организацию обучения ребенка-инвалида по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому определяется как произведение средней стоимости одного часа работы педагогических работников общеобразовательных организаций Мурманской области и количества фактически проведенных учебных часов в месяц, определяемых в соответствии с индивидуальным учебным планом, но не более обязательной учебной нагрузки.

4.4. Ежемесячный размер компенсации затрат родителей (законных представителей) на организацию обучения ребенка-инвалида по образовательным программам дошкольного образования на дому определяется как произведение средней стоимости одного часа работы педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мурманской области и количества фактически проведенных учебных часов в месяц, но не более 2 часов в неделю.

4.5. Компенсация выплачивается путем перечисления денежных средств на лицевой счет родителя (законного представителя), указанный в договоре об обучении на дому и открытый в кредитной организации Мурманской области, имеющей лицензию Центрального Банка РФ.

В случае отсутствия возможности перечисления компенсации на лицевой счет родителя (законного представителя) организация осуществляет выплату через управление федеральной почтовой связи Мурманской области - филиал ФГУП "Почта России" на адрес, указанный в договоре.

Выплата компенсации осуществляется ежемесячно за январь - май, сентябрь - декабрь текущего года без предъявления требований к педагогическому образованию. Отчетные

документы о расходовании полученных средств родителями (законными представителями) не представляются.